**《公共设施设计》技能课程教学大纲**

**字体、字号请参考范例**

**注意：**

**首字母大写**

**植物拉丁学名斜体**

**一、课程简介**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程中文名** | 公共设施设计 | | | | | | | | |
| **课程英文名** | Public facility design | | | | | | **双语授课** | | □是 ☑否 |
| **课程代码** | 13112385 | **课程学分** | | 2 | **总学时数** | | | 36 | |
| **课程类别** | **□**专业基础课程  **☑**专业核心课程  **□**专业选修课程  **□**其他 | **课程性质** | | ☑必修  □选修  □其他 | **课程形态** | | | □线上  ☑线下  □线上线下混合式  □社会实践  □虚拟仿真实验教学 | |
| **考核方式** | □闭卷 □开卷 □课程论文 ☑课程作品 □汇报展示 □报告  ☑课堂表现 □阶段性测试 ☑平时作业 □其他（可多选） | | | | | | | | |
| **开课学院** | 美术学院 | | **开课**  **系(教研室)** | | | 应用设计系 | | | |
| **面向专业** | 环境设计 | | **开课学期** | | | 第4学期 | | | |
| **课程负责人** | 秦敏 | | **审核人** | | | 闫丹婷、曾艳 | | | |
| **先修课程** | 制图基础与CAD、人机工程学 | | | | | | | | |
| **后续课程** | 园林景观设计、城市公共空间设计 | | | | | | | | |
| **选用教材** | 侯立丽.刘晖.王静 《公共设施设计》（第1版）[M]. 北京: 清华大学, 2022. | | | | | | | | |
| **参考书目** | 1. 李卓.何靖泉.刘巍. 《 城市公共设施设计》[M]. 湖北: 华中科技大学出版社, 2019. 2. 杨晓军. 《空间•设施•要素—环境设施设计与运用》（第2版）[M]. 北京: 中国建筑工业出版社, 2009. | | | | | | | | |
| **课程资源** | 超星\中国大学moco | | | | | | | | |
| **课程简介** | 本课程是环境设计专业必修的一门专业核心课程。本课程通过对学生进行公共设施的基础理论讲授、各国公共设施的赏析，使学生基本了解公共设施的概念、发展趋势、功能及空间形式特点，掌握一定的公共设施的设计方法和设计原则，明确公共设施的设计程序；认识、理解公共设施设计与建筑、环境之间的关系。 | | | | | | | | |

**二、课程目标**

**表1 课程目标**

|  |  |
| --- | --- |
| **序号** | **具体课程目标** |
| **课程目标1** | 通过本课程的学习和实践，了解国内外公共设施设计的发展历程、熟悉室内外公共设施设计的不同，通过对典型案例进行介绍和分析，是学生了解和掌握公共设施的分类、设计方法与手段、设计流程。 |
| **课程目标2** | 通过本课程的学习和实践，学习公共设施设计思维方式，熟练运用图形思维技巧，掌握公共设施设计的方法、手段、设计流程，并能与环境设计专业核心课程“室内空间设计”、“园林景观设计”等课程结合，设计出符合人机工程学的公共设施。 |
| **课程目标3** | 通过本课程的学习和实践，增强学生团队协作的能力，提高学生的审美意识、艺术格调、人文修养等素质，开阔学生的艺术视野，并具有追踪新知识的意识，具备适应环境设计技术新发展的能力； |

**表2 课程目标与毕业要求对应关系**

| **毕业要求** | **指标点** | **课程目标** |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求3：专业理论**【H】 | 3.3：具备场地分析、空间建构、材质特性、色彩及光影配置等专业知识； | 1 |
| **毕业要求7：专业技能**【H】 | 7.2：具备从事室内设计、景观设计、室内及景观施工现场监理等工作的基本能力； | 2 |
| **毕业要求10：终身学习**【L】 | 10.1：具有追踪新知识的意识，具备适应环境设计技术新发展的能力；追踪了解行业发展动态和相关政策的意识及能力，具备适应行业变化，发现并发展行业新业态的眼界和魄力。 | 3 |

**三、课程教学内容与方法**

**表3课程目标、教学内容和方法对应关系**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **项目来源** | **教学目标（观测点、重难点）** | **学时数** | **项目类型** | **要求** | **每组人数** | **教学方法** | **课程目标** |
| 1 | 实验1：公共设施的基本概念 | 实验教材 | 1.了解中外公共设施的差异； | 4 | 演示性  综合性 | 必做 | 独立  完成 | 课堂讲授、案例教学 | 1 |
| 2.掌握公共设施的分类级特点：管理系统、交通系统、辅助系统、美化系统。 |
| 2 | 实验2：公共设施设计的要素 | 实验教材 | 1.重点了解掌握公共设施的设计要素； | 4 | 演示性  综合性 | 必做 | 独立  完成 | 课堂讲授、案例教学 | 2 |
| 2.培养学生的设计的设计构思与思维方法； |
| 3 | 实验3：**校园、城市公共设施实地调查** | 教师开发  工程实践 | 1.重点对校园内及城市公共设施进行实地考察； | 8 | 综合性  、设计研究 | 必做 | 独立  完成 | 调研、实验指导 | 2 |
| 2.了解和掌握校园级城市公共设施的分类； |
| 3.熟悉和掌握校园及城市公共设施环境及行为要素； |
| 4.完成校园及城市环境公共设施调查报告。 |
| 4 | 实验4：公共设施实践操作方案设计 | 教师开发  工程实践 | 1.结合生活，设计与环境协调的公共设施，锻炼思维能力； | 20 | 设计  研究 | 必做 | 2-3人 | 调研、小组讨论、实验指导 | 3 |
| 2.分小组讨论，确定设计方向，完成设计理念说明，从方案设计中学会设计构思与思维方法 |
| 3.完成一套完整的公共设施设计方案。 |

## 四、课程考核

**（一）考核内容与考核方式**

**表4 课程目标、考核内容与考核方式对应关系**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核内容** | **所属**  **学习项目** | **考核占比** | **考核方式** |
| 课程目标 1 | 1.掌握公共设施的基本概念，了解公共设施的涵义、公共设施设计点、线、面、体的形式构成； | 1 | 10% | 1出勤情况  2课堂笔记或学习心得 |
| 2.了解公共环境设施的形成、中外公共设施的差异、公共设施的发展、公共设施的构成与分类； | 1 |
| 3.加强学生对公共设施设计理论基础的认识，通过中外公共设施的差异讲解，提高学生的审美能力。 | 1 |
| 课程目标 2 | 1.了解掌握公共环境设施的产品要素、公共环境设施的环境要素、公共环境设施的行为要素； | 1 | 20% | 1课堂表现  2课堂练习 |
| 2.培养学生的设计的设计构思与思维方法； | 1 |
| 3.提高学生的审美意识和思维方法。 | 1 |
| 课程目标 3 | 1.对实际考察地现有公共设施的了解和分析，能分析出其优势与不足之处； | 1.2.3 | 70% | 1调查报告  2平时作业  3设计方案 |
| 2.通过实践让学生了解和掌握公共设施设计的方法和设计手段； | 1.2.3 |
| 3.独立完成一套完整的公共设施设计方案，并能体现设计意图； | 1.2.3 |
| 4.提高学生对公共设施设计能力。 | 1.2.3 |

**（二）成绩评定**

**1.平时成绩评定**

**（1）课堂表现（10%）**：通过学生在课堂上的表现情况、发言与提问情况；学习的积极性、主动性；以及实地考察调研的综合组织能力来评价学生相关的能力。

**（2）作业完成情况（90%）**：围绕课程的学习目标进行作业的设计，完成相应的调研报告、设计方案等，根据学生完成的质量来评价学生相关的能力。

建议书写格式：平时成绩（100%）=课堂表现（10%）+平时作业（40%）+平时作业（50%）

建议考核方式：课堂表现、实验操作、平时作业（报告、草图方案）

**2.平时成绩评定标准**

**（1）平时成绩一**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/分值 | 优秀  (100-90) | 良好  (89-80) | 中等  (79-70) | 及格  (69-60) | 不及格  (x ≤59) |
| 课堂练习（10%） | 了解国内外优秀公共设施案例，掌握公共设施的分类及设计手法。 | 了解国内外优秀公共设施案例，较好的掌握公共设施的分类及设计手法。 | 对国内外优秀公共设施案例有一定的了解，基本掌握公共设施的分类及设计手法。 | 对国内外优秀公共设施案例有一定的了解，对公共设施设计方法不是很了解。 | 不了解国内外优秀公共设施案例，对公共设施设计方法不是很了解。 |

**（2） 平时成绩二**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/分值 | 优秀  (100-90) | 良好  (89-80) | 中等  (79-70) | 及格  (69-60) | 不及格  (x ≤59) |
| 平时作业（草图方案）（40%） | 公共设施设计符合人体工程学，能结合专业相关专业知识进行设计。 | 公共设施设计与人体工程学，其他相关专业知识结合较好。 | 公共设施设计与人体工程学，其他相关专业知识结合一般。 | 公共设施设计与人体工程学，其他相关专业知识结合较差。 | 公共设施设计没能考虑人体工程学及其他相关专业知识。 |

**（3）平时成绩三**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/分值 | 优秀  (100-90) | 良好  (89-80) | 中等  (79-70) | 及格  (69-60) | 不及格  (x ≤59) |
| 平时作业  （调查报告、前期策划）（50%） | 按要求完成公共设施的市场调查、分析报告（问卷调查）。数据详细、准确，分析到位。 | 按要求完成公共设施的市场调查、分析报告（问卷调查）。数据详细、准确，分析较为到位。 | 按要求完成部分公共设施的市场调查、分析报告（问卷调查）。数据部分详细、准确，分析一般到位。 | 按要求完成部分公共设施的市场调查、分析报告（问卷调查）。数据不够详细、准确，分析不太到位。 | 按要求完成部分公共设施的市场调查、分析报告（问卷调查）。数据不详细、准确，分析不到位。 |

**3.期末成绩评定**

通过学习公共设施设计的理论知识，掌握公共设施设计的基本方法及设计原理及设计表达。通过实际项目调研，总结公共设施设计在实际项目中的运用且分析其优劣，积累实践经验；实地勘测现场、分析问题、提出问题，并对问题所在进行分析构思搭配，最终完成公共设施设计的完整设计方案。

建议书写格式：期末成绩（100%）=创意说明（20%）＋造型设计（60%）＋融合场景设计（10%）+最终方案效果（10%）

建议考核方式：实验设计、实验操作（根据不同命题完成一组公共设施设计方案）

期末成绩评分标准

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目/分值 | 优秀  (100-90) | 良好  (89-80) | 中等  (79-70) | 及格  (69-60) | 不及格  (x≤59) |
| 期末作业  （主题公共设施设计完整方案） | 根据课题任务按要求完成公共设施设计，在方案设计中能体现很好的审美及人文关怀价值。 | 根据课题任务按要求完成公共设施设计，在方案设计中能体现较好的审美及人文关怀价值。 | 根据课题任务按要求完成装公共设施设计，在方案设计中的审美及人文关怀价值效果一般。 | 根据课题任务按要求完成部分公共设施设计，在方案设计中的审美及人文关怀价值，效果较差。 | 不能根据课题任务按要求完成公共设施设计，在方案设计中没能体现审美及人文关怀价值，效果差。 |

**4.总成绩评定**

总成绩应由平时考核成绩和期末考核成绩构成，其构成比例应科学合理。书写格式：总成绩（100%）=平时成绩（30%）+期末成绩（70%）

## 五、其他说明

本课程大纲依据2023版环境设计专业人才培养方案，由美术学院院（部）环境设计教学系（教研室）讨论制定，美术学院（部）教学工作委员会审定，教务处审核批准，自2024级开始执行。

**字体、字号请参考范例**

**注意：**

**首字母大写**

**植物拉丁学名斜体**

**字体、字号请参考范例**

**注意：**

**首字母大写**

**植物拉丁学名斜体**

**字体、字号请参考范例**

**注意：**

**首字母大写**

**植物拉丁学名斜体**