

《UI 交互设计》

课程教学大纲 (试行)

(课程代码：13122315)

本课程标准由美术学院产品设计系讨论制定，美术学院
教学工作委员会审定，教务处审核批准。

一 课程基本信息

课程名称：UI 交互设计	课程代码：13122315
课程类别：专业拓展课	适用专业：产品设计
课程修读性质：选修	学分：2 学分
学时：36 学时（理论 6 学时/实践 30 学时）	

二 课程定位

《UI 交互设计》是产品设计专业的一门专业拓展（选修课程）。以人机交互为核心教学理念，重点讲述人机交互的基本概念和重要意义以及发展历程、软件系统的人机交互设计原则和方法、网络系统的人机交互设计原则和方法、人机交互技术与设备、人机交互开发工具与环境，简要介绍人机交互的认知心理学、机交互设计、人机交互技术的发展趋势，并培养学生利用网络交互设计制作实际作品的的能力。

《UI 交互设计》是一门产品设计专业拓展课程，使学生了解人机交互的概念、不同时期的用户界面特点、理解用户界面设计的基本原则和方法、了解用户研究及用户体验的基本流程及方法。根据软件技术发展的趋势，结合当前主流界面实现技术，让学生熟练掌握交互设计、系统设计、户界面设计、用户体验设计的主要过程和可用性评价方法；最后让学生简单了解人机交互与人与机器传递和交换信息的媒介。课程的主要任务是掌握硬件人机交互与用户体验的方法、理论与设计实例，探索新的交互技术，以及用户界面的新技术理论。

三 课程目标

通过本课程的学习，希望学生能够掌握研究智能化人机交互界面的基本方法论，了解人机交互界面基本概念和基本技巧，对目前本领域的研究现状、主要方法及其相应的评价体系有所了解，并能结合互联网等领域运用到产品创新设计上。

知识目标

了解人机交互的概念、不同时期的用户界面特点、理解用户界面设计的基本原则和方法、了解用户研究及用户体验的基本流程及方法。

能力目标

让学生熟练掌握交互设计、系统设计、户界面设计、用户体验设计的主要过程和可用性评价方法；最后让学生简单了解人机交互与人与机器传递和交换信息的媒介。

素质目标

通过该课程的学习，感受信息技术与理论的特殊魅力。

四 课程内容

序号	课程模块	学习目标	学习内容	学习重点	学时	
					理论	实践
1	概述	了解交互设计基本概念与历史发展。	1. 理论教学内容: (1) 交互设计概论	1. 了解什么是交互设计; 2. 交互设计的背景和与之相关的周边学科。	1	0
2	基本原理	掌握基于 UCD 的用户需求研究的基本原理。	1. 理论教学内容: (1) 基于 UCD 的用户需求研究。 2. 实践教学内容: (1) 分析总结已有智能软件的不足	1. 了解 UCD 的基础设计理论、心理模型和实现模型; 2. 理解用户需求及搭建用例图,设计体贴的软件、设计智能软件,改进数据检索,改进数据的输入,为不同的用户需要进行特定设计,提供高效能和愉悦。	2	10
3	设计应用	掌握交互设计的基本应用方法。	1. 理论教学内容: (1) 外观设计 2. 实践教学内容: (1) 改良现有智能软件或者设计软件流程和界面,并具备基本的体验	掌握交互设计及其软件的基本概念、基本结构、工作原理及设计方法的基础上,具有初步的设计能力。	2	20
4	原理拓展	掌握交互设计的研究方向。	1. 理论教学内容: (1) 习惯用法和启示。	学会使用设计类工具分析、设计,通过全面培养学生的分析、设计、开发、使用能力,提高学生分析问题、解决问题的自主创新能力。	1	0

五 教学方法、手段建议

本课程主要采用讲授法、案例分析法、任务教学法等方法，课堂讲授采用多媒体教学。

六 课程考核建议

考核方式建议：教学评价侧重对 UI 的应用为主，本课程考试为专业课程考试，采取将平时成绩和期末卷面综合考核的方式，实行随堂考试，成绩记载采用百分制，其中平时成绩占 30%，期末成绩占 70%。在成绩评价方式上，注重学生资料收集是否全面，UI 制作是否独立完成且具有一定的创新性，突出阶段评价，目标评价，理论与实践一体化评价，注重学生动手能力和分析问题、解决问题能力的考核，关注学生个体差异，鼓励学生创新实践。课程结束后，由各任课教师按照美术学院统一制定的专业课程考试成绩评分表，将学生期末考试成绩如实填到评分表上，连同期末考试作品一起拍照，并交到美术学院实验教学中心存档。

七 教材选用及主要参考书建议

教材选用

教材建议选用“十二五”、“十三五”国家规划教材、省部级获奖教材和近三年出版的优质教材。同时将国内、外优秀的教材作为补充材料推荐给学生。

主要参考书

- [1] 《交互设计精髓》. Alan. Cooper. 电子工业出版社, 2015 年
- [2] 《交互设计》. 黄琦、毕志卫. 浙江大学出版社, 2015 年

执笔人：李 筠
审定人：董顺伟

2015 年 7 月制订
2017 年 7 月修订